Ministerul Educaţiei Naţionale

Centrul Naţional de Evaluare şi Examinare

**EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE** Î**N** Î**NVĂŢĂMÂNT**

**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ ŞI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA**

**(ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE**

**Varianta 2**

* **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
* **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

# A. LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ (30 de puncte)

**1.**

1. despărţirea în silabe a cuvântului ***clopotniţa***, astfel:*clo - pot - ni - ţa*  **1 punct**
2. transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt alcătuit dintr-o silabă (de exemplu: *stea, la*) **1 punct**
3. precizarea antonimului verbului **merg** (de exemplu: *stau*) **1 punct**
4. alcătuirea oricărui enunţ în care cuvântul ***mut***să aibă o altă valoare morfologică decât cea din textul dat

(adjectiv, substantiv) **1 punct** **e)** precizarea funcţiei sintactice a cuvintelor subliniate din textul dat (***cu ea***): complement indirect **1 punct**

1. transcrierea, din textul dat, a oricărei propoziţii subordonate **1 punct**
2. explicarea semnificaţiei versurilor date:explicare elaborată, adecvată conţinutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 4p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se

 încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **4 puncte**

**2.**

**Conţinut – 16 puncte**

* câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei elemente de structură și de limbaj ale textului dramatic, semnificative pentru construcţia personajelor alese (de exemplu: *act, scenă, tablou, conflict dramatic, intrigă, relații spațio-temporale, dialog, monolog, tipologii de personaje, tehnici de caracterizare a personajelor* etc.) 3x4p=**12 puncte** **-** evidențierea relaţiei dintre cele două personaje selectate, prin raportare la conflictul/conflictele textului dramatic ales **2 puncte**
* câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două scene/tablouri semnificative pentru evoluţia relaţiei dintre cele două personaje 2x1p=**2 puncte**

**Redactare – 4 puncte**

* organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilităţi de analiză şi de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare,*

*formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct** - utilizarea limbii literare (*stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, sintaxă adecvată*) **1 punct**

* ortografia (*0-1 erori*); punctuaţia (*0-1 erori*)  **1 punct**
* aşezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

Probă scrisă la **Limba şi literatura română şi Matematică, Metodica predării acestora (învăţământ**

**primar în limba română)** Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

Pagina 1 din 2

Ministerul Educaţiei Naţionale

Centrul Naţional de Evaluare şi Examinare

# B. MATEMATICĂ (30 de puncte)

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a)** 100  |   |   |   |   |   |  **2 puncte**  |
| **b)** *a*= 7  |   |   |   |   |   |  **2 puncte**  |
| Numerele sunt: 71 şi 76 sau 72 şi 75 sau 73 şi 74  |   |   |   |   |   |  **2 puncte**  |
| *x x***c)** *x*+ + =147  2 4 |   |   |   |   |   |  **2 puncte**  |
|  7*x*= 588⇒*x*= 84 **2.**  |   |   |   |   |   |  **2 puncte**  |

**a)** **2 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  7 7 3**b)** : = = 3  8 24 1 |   |  **2 puncte**  |
|  De trei ori.  |   |  **2 puncte**  |
|  1 7 7 7 50 1**c)** S-au consumat: + + + = = 2 din numărul total de mărgele.  3 24 12 8 24 12 |   |  **2 puncte**  |

Mărgelele rămase au fost puse în 2 cutii (1 cutie completă și  din numărul inițial de mărgele într-o

 altă cutie). **2 puncte**

**3.**

1. Triunghiul *MON* este dreptunghic isoscel ⇒ *MN* = 8 cm **2 puncte**

*NP*

1. *OR* ⊥ *NP* şi △ *NOP* dreptunghic isoscel ⇒ *OR* = *NR* = = 4cm. **2 puncte**

2

*PMNRO* =*MN NR RO OM*+ + + =4 4+ 2()cm **2 puncte c)** △*RPQ*≡△*RNM RQ RM*⇒ = ⇒punctul *R* este situat pe mediatoarea segmentului *QM*. **2 puncte**

*OQ OM*= ⇒ punctul *O* este situat pe mediatoarea segmentului *QM*, deci *RO* este mediatoarea segmentului *QM*. **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

# A. METODICA PREDĂRII LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE (15 puncte)

1. câte 4 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activităţi de învățare, care să corespundă competenţei specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x4p=**8 puncte**
2. exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenţei specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 7p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 3p. **7 puncte**

# B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

* explicarea specificității învăţării prin cooperare **2 puncte**
* formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
* argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 3p./argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
* prezentarea succintă a rolului formativ al învăţării prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a: prezentare adecvată – 5p./ prezentare inadecvată – 2p. **5 puncte**
* câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de lecție în care poate fi utilizată învăţarea prin cooperare în lecțiile de matematică la clasele a III-a și a IV-a 2x1p=**2 puncte**
* corectitudinea şi coerența textului redactat **1 punct**
* încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

Probă scrisă la **Limba şi literatura română şi Matematică, Metodica predării acestora (învăţământ**

**primar în limba română)** Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

Pagina 2 din 2