ȊNTR-O, ÎNTR-UN

1. Completeazǎ cu ortogramele “într-o, într-un”, spaţiile libere:

………………..clasǎ ……………… tren …………….. stup ………….dimineaţǎ

………………..dulap ……………… varǎ …………….. carte ..…………. peşterǎ

………………..an ……………… cuib ……………..vacanţǎ ..…………... acvariu

|  |  |
| --- | --- |
| Mica sirenǎ-şi simţea sufletul pustiu,Spre vrǎjitoare a pornit-o …………. târziu.-De-mi dai vocea-ţi suavǎ…………..clipǎ,Licoare minunatǎ-ţi voi turna …………..sticlǎ. | Fǎt-Frumos creştea …………….lunǎ cât alţii …………...an.Zânele locuiau ………….. castel pe malul unei ape.Dupǎ o cǎlǎtorie lungǎ, am ajuns …………… îndepǎrtat.Rândunica şi-a fǎcut cuib…………… copac mare. |

……………….zi bunica a venit la noi. Ne-am bucurat mult. Avea ………….coş mere şi pere , iar ………………. cutiuţǎ ouşoare proaspete de la gǎinile ei pestriţe. Am mâncat fructe şi am ţinut-o ………………. veselie. ……………târziu a venit şi tata de la serviciu. S-a schimbat ………………. tricou mai lejer şi a venit la noi.

Dupǎ douǎ ore, bunica a plecat. A promis ca va veni şi cu bunicul ………………… zi.

Veveriţa se afla ………..…. copac.

Zâna a fost închisă ….........…. castel de către zmeu.

Unchii mei locuiesc .................... comună din nordul ţării.

........................ zi am fǎcut ordine în dulap.

......................... sertar am gǎsit o pozǎ cu bunicii mei.

1. Completeazǎ:

în cuib- ............................................... în bibliotecǎ-...................................................

în curte-............................................... în casǎ-.............................................................

în garaj-............................................... în clasǎ-...........................................................

1. Descoperǎ propoziţiile ascunse:

ea, într-o, hotǎrî, se, zi, sǎ, în, plece, lume.

avea, copac, casa, într-un, îşi, o, bǎtrân, veveriţǎ.

meu, într-o, unchiul, cǎsuţǎ, marginea, locuieşte, la, pǎdurii.

a adus, într-un, doi, pui, coşulet, mǎtuşa, pisicǎ, mea, de.

1. Alege forma corectǎ:

Fata se opri într-un/într-o târziu la marginea pǎdurii.

Ȋntr-un/într-o dupǎ-amiazǎ, Florin m-a invitat la pescuit.

Am fost cu bunicul într-o/într-un drumeţie.

Veveriţa s-a ascuns într-un/într-o scorburǎ.

 Am aşezat fotografiile într-un/într-o album vechi.

1. Alcǎtuieşte un text cu cuvintele: *într-o zi, într-un copac,**s-a plimbat, s-au ascuns, sora sa, flori sau ciuperci.*Gǎseşte un titlu potrivit.

DINTR-O, DINTR-UN

1. Completaţi spaţiile libere:

din ghiozdan-.......................................... din pǎdure-.................................................

din vacanţǎ-........................................... din maşinǎ-.................................................

din parc-.................................................. din casǎ-....................................................

din caiet-................................................. din brab-....................................................

 ...................................datǎ, nori întunecaţi au acoperit cerul. Pǎdurea aştepta neclintitǎ primele picǎturi de ploaie ............................ nor care se abǎtuse asupra ei. Un fulger a brǎzdat vǎzduhul. ............................ tufiş a ieşit un iepuraş speriat. O veveriţa veselǎ sǎrea ........................ creangǎ în alta. ................................ salt a ajuns în vârful unui stejar. Când primul strop de ploaie a udat pǎdurea, o ciocǎnitoare dǎduse deja alarma ............................. salcâm ca soseşte furtuna.

S-au auzit colinde .......................... clasǎ. Bunica a scos ............................. buzunar douǎ nuci.

Am învǎţat poezia ........................ carte veche. Pantera a coborât ................................ copac.

Am coborât .............................. tramvai aglomerat. Viorel culege fragi ............................. poieniţǎ.

1. Scrieţi cuvinte potrivite şi alcǎtuiţi enunţuri:

Dintr-un...................................................................................................................................................

Într-un ....................................................................................................................................................

Dintr-o ..................................................................................................................................................

Ȋntr-o ....................................................................................................................................................

1. Descoperǎ propoziţiile ascunse:

sǎrit, avion, cu, am, paraşuta, dintr-un.

ciocǎnitoarea, alarma, dintr-un, soseşte, cǎ, dǎdea, alun, ploaia.

şi-a, bicicletǎ, magazin, luat, centru, tata, dintr-un, din.

un, auriu, ieşit, gândǎcel, lalea, dintr-o, a.

1. Taie varianta greşită:

Verişoara mea locuieşte într-un / dintr-un bloc. Dintr-o / dintr-un pom a zburat un mierloi.

Ana a urcat dintr-un / într-un troleibuz. Sami a coborât dintr-un / într-un microbuz.

1. Completează cu încă 3 cuvinte pentru fiecare:

a) într-o zi, carte, ..........................................................................

b) într-un an, palat, ........................................................................

c) dintr-o casă, maşină, ................................................................

d) dintr-un autocar, magazin, ..........................................................

6. Alcătuiţi câte un enunţ conform cerinţelor:

a) “într-un” să fie situat la începutul propoziţiei; b) “dintr-o “să fie situat în interiorul propoziţiei;

c) să cuprindă atât cuvintele “într-o” cât şi “dintr-o” d) “dintr-un” sǎ fie situat în interiorul propoziţiei.

 7.Alcǎtuieşte un text in care sǎ foloseşti: sa, s-a, sau, s-au, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un.Dǎ-i un titlu.

I-A, IA

1. Completeazǎ cu “i-a, ia”:

................ floarea .................. lǎudat ................. lalele ..................dat

................. spus ..................adus .................... povestit ................... cartea

................. pleacǎ .................vezi .................... spune .................... ascultǎ

Veveriţa ............ rufele din balcon. Soarele .............. decolorat rochiţa. Vulpea ............ urmǎrit fiecare mişcare. Ar vrea sǎ punǎ laba pe ............ Un piţigoi i-a şoptit gospodinei intenţia cumetrei. ........... alune şi le aruncǎ vulpii în cap. Râde de ......... .

-.................. mǎnâncǎ şi alune, roşcato! Aceasta .......... arǎtat colţii, dar veveriţei nu îi pasǎ deloc.

N-a vrut sǎ ........... seama la sfatul mamei.

Copila ............. fǎcut un dar buniii.

Pentru cǎ este talentat, ............. lecţii de pian.

Cred cǎ ........... luat mult timp sǎ priceapǎ.

A vrut sǎ .......... din magazie tot ce îi era necesar.

Angela ........... spus adevǎrul.

A rugat-o sǎ ............ şi nişte mere.

Mama ........... dat o jucǎrie nouǎ.

Tata ........... parte la jocurile noastre.

......... fost de mare ajutor.

1. Alege forma corectǎ:

Bunica i-a/ia fǎcut tortul Marinei. Era ziua ei. S-a/Sa grabit sǎ ia/i-a lumânǎrile. La ia/ea au sosit mulţi copii. Ia/I-a servit pe toti cu prǎjituri.

Când sǎ ia/i-a tortul a venit şi vecina sa/s-a. Ia/I-a adus o pisicuţǎ şi ia/ea s-a/sa bucurat mult.

I-a/Ia dat şi ei puţina frişcǎ. Sa/S-a gândit sǎ facǎ un culcuş pentru ea/ia.

 Mama i-a/ia spus fetiţei:

 -Ia/Ia acest coş cu mâncare şi du-l bunicii, este tare bolnavǎ. Dar ia/i-a seama, nu vorbi cu nimeni pe drum!

 De cum a intrat în pǎdure, lupul i-a/ia ieşit în cale.

|  |  |
| --- | --- |
| Priveşte lung la fetiţǎ, I-a/Ia de jos o tulpiniţǎ.-Cred cǎ-i o frumoasǎ floare!I-a/Ia s-o miros eu!....Ce boare!!!!Când se uitǎ el mai bine,  Vede cǎ-i un mǎrǎcine. I-a/Ia venit sǎ urle tare, Sa/S-a-nnegrit de supǎrare. Ochii-i plini de venin,  I-a/Ia intrat în bot un spin. | Nodul din gât si-nghiţea,Când Riţa a râs şi ea.-I-a/Ia sǎ te mai potoleşti,Faci rǎu fǎrǎ sǎ te gândeşti!I-a/Ia spus tare veveriţaCa sǎ audǎ şi fetiţa.Ȋnsǎ lupul i-a/ia zâmbitŞi spre bunicǎ a fugit!I-a/Ia promis ca se rǎzbunǎ,Când i-o fi lumea mai bunǎ! |

 Dupǎ amiazǎ, bunica ia/i-a scos pe toţi din casǎ.

 -Toatǎ lumea pleacǎ sǎ ia/i-a aer!

 Tata ia/i-a undiţa, Maria ia/i-a jucǎriile, mama ia/i-a o carte. I-a/Ia dat şi lui Victor o revistǎ.

 Pǎdurea i-a/ia bucurat pe toţi.

Soarelui ia/i-a curs toatǎ cǎldura pe pamânt. Grâului ia/i-a venit timpul culesului. Şoricelului nu i-a/ia priit aceastǎ schimbare.Sa/S-a gândit sǎ ia/i-a drumul pǎdurii. Dorea sǎ ia/i-a puţin aer proaspǎt.

Ȋn curând, noaptea i-a/ia întunecat cǎrǎrile. O privighetoare ia/i-a spus:

-Ia/I-a stai matale pe loc, ca sǎ nu te i-a/ia în gheare bufniţa!

-I-a/Ia taci din gurǎ, ia/i-a spus şoricelul, nimeni nu vede noaptea!

Luna i-a/ia ieşit înainte şi şoricelul sa/s-a luat dupa ea.

1. Transformaţi propoziţiile astfel încât să folosiţi ortograma i-a:

Veveriţa cheamă puii la masă. Alin dǎ mâncare pisicii.

Bunica spune o poveste nepotului.. Andrei cere caietul colegului.

Traian îi dă cadoul mamei. Mama aduce mere Mariei.

1. Alcǎtuieşte enunţuri în care sǎ foloseşti urmǎtoarele grupuri de cuvinte: ia crizanteme, i-a cântat, ia seama, i-a mulţumit, ia cartea, nu ia aminte, i-a descris, ia scrisoarea, ia spune.
2. Completaţi spaţiile punctate cu sa, s-a, sau, s-au, ia, i-a, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un:

Veveriţa .........jucat toatǎ ziua cu vecina ........... .

Mama ......... amintit sǎ ......... şi cǎţelul în parc.

Ana ........... împrumutat Ioanei cartea ........... de istorie.

Coapte .......... crude, caisele sunt bune.

Ei ............. strǎduit sǎ ............. note mari la examen.

Bunica va veni ...................... duminicǎ la noi.

Lizuca .......ascuns .................... scorburǎ.

Iepurele a ieşit .............................. tufiş.

A ajuns şi Maria ....................... târziu.

Ionuţ a decupat harta României ......................... atlas.

1. Alcǎtuieşte câte un enunţ pentru fiecare dintre perechile: sa/s-a, sau/s-au, ia/i-a.
2. Gǎseşte antonime pentru:

i-a urcat-............................................ i-a certat-................................................

i-a luat-.............................................. i-a bucurat-.............................................

i-a pierdut-......................................... i-a golit-..................................................

i-a dus-............................................... i-a îmbrǎcat-...........................................

1. Descoperǎ propoziţiile ascunse:

mǎnâncǎ, ia, cu, fragii, poftǎ, Maria, şi. mari, i-a, ploaia, necazuri, abundentǎ, adus.

 bunǎ, caldǎ, mama, e, pâinea , ca. sau, hrǎneşte, ploaie, îşi, rândunica, furtunǎ, puii,pe.

IAU/I-AU

1. Completeazǎ spaţiile libere cu cuvinte potrivite:

iau............................................... i-au............................................ i-au..........................................

i-au.............................................. iau............................................. iau............................................

iau............................................... i-au............................................ i-au...........................................

............revista ................... spus .................... descris

............ un corn .................... creionul .................... o prǎjiturǎ

............ explicat ................... suparat .................... apucat

Dupǎ concursul de matematicǎ, profesorii ................ lǎudat pe cei buni. ............... spus lui Dǎnuţ sǎ lucreze mai multe probleme. Eu .................. culegerea sǎ lucrez împreunǎ cu el. Ȋmi doresc sǎ .............. şi eu premii la olimpiadǎ. ................... un buchet de flori pentru sora mea, care a luat premiul întâi.

Este ziua Corinei. Bunicii ...............cumpǎrat o bicicletǎ. Mama m-a sfǎtiut sǎ ............... nişte cǎrţi pentru ea. Parinţii ............... dat bani pentru o excursie. Profesorii .................. adus numai laude. Colegii ........... dǎruit un urs de pluş. Eu .............. ursul şi îl duc în camera ei.

Este foarte fericitǎ.

......................... stropitoarea şi ud florile.

Observ cǎ liliacului ............... mai înflorit câteva crengi.

................ un buchet de trandafiri pentru mama. Fraţii mei ............ adus şi bunicii un buchet.

1. Alege forma corectǎ:

Cad primii fulgi de nea. Bucuroasǎ, iau/i-au paltonul şi cǎciula şi ies afarǎ. Ȋntind mâna şi iau/

i-au în palmǎ un fulg de nea. Privesc cum se topeşte repede. Câţiva colegi i-au/iau strigat pe Marin şi pe Vasile. Iau/I-au aruncat lui Azorel un bulgǎre de nea. Câinele sa/s-a speriat şi a început sǎ latre.

 Lizuca şi Patrocle iau/i-au cerut voie rǎchitei sǎ înnopteze în scorbura sa/s-a.

 -Uite, Patrocle, iau/i-au paltonaşul, mǎ îmbrac cu el şi-mi pun bereta pe cap.

 Vietǎţile pǎdurii iau/i-au primit cu drag pe cei doi.

 Târziu, bunicii iau/i-au gǎsit în dumbravǎ şi iau/i-au dus în cǎsuţa lor.

 Vreau sǎ iau/i-au numai note bune!

 Primii fulgi de nea iau/i-au adus bucurie în suflet.

 Când l-au întâlnit, i-au/iau mulţumit pentru ajutorul dat.

Pǎrinţii iau/i-au cumpǎrat lui Andrei o maşinuţǎ.

O iau/i-au pe Ana la mine.

Iau/I-au adus ce şi-a dorit.

1. Scrie sinonime pentru cuvântul “iau”:

Iau cartea de pe masǎ..................................

Iau un caiet din ghiozdan.................................

Iau bomboane de la magazin................................

Iau câinele de lanţ..................................

Iau merele din pom şi le pun în lǎdiţǎ............................

Iau premiul I la concurs dacǎ mǎ pregatesc serios...........................

Iau o carte de la bibliotecǎ...................................

Iau trenul pânǎ la Bucureşti................................................

O iau pe Alina la mine sǎ ne jucǎm cǎrţi............................................................

1. Completeazǎ:

|  |  |
| --- | --- |
| `în cuib-.......................................în tablou-.............................................`în curte-................................................în carte-....................................................`din casǎ-...................................................din cǎmarǎ-................................................`din frigider-...............................................din ghiozdan-............................................. | `el îi spune-.....................................ea îi aduce-.......................................`ei îi cumpǎrǎ (Mariei)-.........................................................ele îi povestesc (Anei)-.........................................................`Ele îi aşazǎ (pe copii)-..........................................................Ei îi hrǎnesc (pe câini)-.........................................................`Ea se plimbǎ-.............................................El se joacǎ-...............................................`Ele se împacǎ-............................................Ele se urcǎ-................................................ |

1. Alcǎtuieşte enunţuri cu cuvinte descoperite şi însemnate la exerciţiul 4.
2. Corecteazǎ greşelile:

La marginea satului bunicilor, dealurile sunt acoperite cu pǎduri întinse. Sǎtenii i-au de aici lemnul necesar focului s-au construcţiilor.

Ȋntrun an, bunicul l-a rugat pe pǎdurar sǎ marcheze arborii buni pentru foc. Aşa, tǎierile nu sau mai fǎcut la întâmplare, iar localnicii iau defrişat pe cei mai bǎtrâni.

Ȋn locul numit tǎieturǎ, cresc la începutul lui iunie mulţi fragi şi multe ciuperci.

Ȋntro zi a, mers aici cu Ioana şi cu prietena s-a. Eu avem douǎ coşuri: întrun coş voiam sǎ culeg fragi, iar în celǎlalt, ciuperci.

A foat foarte frumos: am cules şi am mâncat fragi, ne-am jucat şi,întrun târziu am plecat spre casǎ.

1. Descoperǎ propoziţiile ascunse:

a, cuib, într-un, pentru, şi, lângǎ, puişori, vrǎbiuţa, fǎcut,ea, copǎcel.

i-au, pe, paşii, spre, pǎdure, purtat, cei, cǎsuţa, din, doi.

Ionel, seama, la, nu, vrut, poveţele, a, ia, sǎ, mamei.

vreau, mâine, notǎ, sǎ, la, iau, mare, test.

1. Alcǎtuieşte un text în care sǎ foloseşti toate ortogramele învǎţate. Dǎ-i un titlu potrivit.

LA/L-A, L-AU

1. Completeazǎ cu **la** şi **l-a** spaţiile punctate:

................şcoalǎ ................compunere .............noi

.................adus .................stropit .............mai vǎzut

Nota............ .................lǎudat .............Bucureşti

.............. supǎrat .................Maria .............ascultat

.............asfinţitul soarelui, melcul se întorcea de ........... plimbare. Cǎsuţa din spate .............. obosit. ............mijlocul drumului, s-a oprit. Cǎrǎbuşul ............... salutat amical.

Melcul ............ întrebat:

-De ce te grǎbeşti aşa, bǎrbosule?

-Trebuie sǎ ajung ........ casa mea. Eu nu am casa cu mine, ca dumneata.

.............. asta melcul nu se gândise.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gina, rǎţuşca cea micuţǎ,A plecat ........... piaţǎFoarte dimineaţǎ.Pe Boby ............ mângâiatŞi în pǎtuţ .......... lasat.-Sǎ nu pleci, puiuţ, la baltǎ, | Cǎ vulpea de-abia fe-aşteaptǎ,Când s-a-ntors – bobocul nu-i,Numai coaja oului.........furat şireata, oare?Se-ntreba cu grijǎ mareŞi ......... baltǎ se opri, | Dar pe loc ea înlemni:......... doi paşi în stufǎriş,Roşioara-i în tufiş.Oare ce s-a întâmplat?Puteţi sǎ îmaginaţiŞi-apoi sǎ conţinuaţi? |

1. Alege forma corectǎ:

Când la/l-a vǎzut pe Marele-Luminǎtor cǎ vrea sǎ intre în pǎdure, Lalo, gândǎcelul cafeniu, l-a/la rugat:

-La/L-a noapte este beznǎ şi mi-e tare fricǎ. Dǎ-mi, te rog, o fǎrâmǎ de luminǎ!

Stǎpânul luminii la/l-a lǎsat sǎ se aureascǎ, şi i-a dat o scânteie. Noaptea, l-a/la întuneric, gândǎcelul împrǎştia luminǎ. Se transformase în licurici.

De fricǎ, ţeposul stǎtea ghemuit la tulpina nucului. Vulpea l-a/la mânat ca pe o minge. Nu la/l-a mâncat, din cauza ţepilor. S-a înţepat la bot.

Când ariciul se gândea la/l-a ajutor, la/l-a auzit pe Azor.

Acesta la/l-a salvat.

-Ai plecat la/l-a plimbare, cumǎtrǎ?strigǎ dulǎul.

Dar vulpea nu la/l-a auzit. O luase la sǎnǎtoasa.

1. Transformǎ:

|  |  |
| --- | --- |
| azi | ieri |
| îl ascultǎ îl cautǎ îl ajutǎ îl priveşte îl transformǎ îl felicitǎ îl ceatrǎ îl supǎrǎ |  |

1. Completeazǎ cu ”l-au”:

Copiiii nu ................. ascultat pe Ionel. Prietenii nu ............... crezut pe George.

Pǎrinţii................... pedepsit pe Alin. Colegii nu ...........aşteprtat şi pe el.

 De ce ............... dus la bunici pe Mihai? Când ........... vǎzut pe Mircea ............. felicitat.

NEA/NE-A

1. Completeazǎ cu **nea** şi **ne-a** în spaţiile punctate:

..........dovedit .............certat fulg de .......... .............Marin

.........George zǎpadǎ sau............. .............adus ............scris

.........încurajat ..........vizitat omǎt sau............ ............. Ion

|  |  |
| --- | --- |
| Ieri pisica ................. stricatBradul de Crǎciun!.............. Ion ni l-a adusLângǎ sobǎ ni l-a pus.De-o crenguţǎ atârnaUn cadou alb, ca de ............ | Miaunica s-a repezitDrept spre brad, când l-a zǎrit.Când a desfǎcut cutia, I-a cam dispǎrut furia................. arǎtat încurcatǎUn şoricel de ciocolatǎ. |

Bunica ............. trimis multe cadouri. Darul ei .............. bucurat foarte mult. Unchiul nostru, .............. Ilie, ................. cumpǎrat multe prǎjituri. Ne-am aşezat la geam şi am privit fulgii de ............... Dar surpriza cea mare a Moşului, .............luat prin surprindere. Ce credeţi cǎ ..........adus?

1. Completaţi :

 Azi Ieri

Ne plimbǎ

Ne strigǎ

Ne cumpǎrǎ

Ne laudǎ

Ne plece

Ne sperie

Ne învaţǎ

Ne mirǎ

Ne linişteşte

1. Alegeţi varianta corectǎ:

Iarna şi-a aşezat mantia de ne-a/nea peste umerii pǎmântului. Mama nea/ne-a pregǎtit haine groase, bunica ne-a/nea împletit mǎnuşi din lânǎ moale, tata nea/ne-a coborât sania din pod iar nea/ne-a Ion, unchiul nostru ne-a/nea adus un bob.

Ramona, sora mea, este puţin speriatǎ. Troienele de nea/ne-a sunt mai mari decât ea. O luǎm de mânuţǎ şi ajungem pe deal. Urcuşul nea/ne-a obosit, dar zburǎm ca gândul la vale. Cerul a început sǎ cearnǎ steluţe argintii. Ramona prinde în mânǎ un fulg de nea/ne-a.

Spre searǎ, obosiţi, plecǎm spre casa.

Ce frumos a fost!

Nea/Ne-a Pertache trebǎluieşte prin curte. Aude lǎtratul agitat al câinelui. Se întoarce şi îl vede pe Lǎbuş alergând prin livadǎ. Ȋl strigǎ, dar acesta nu vine.

Ȋntr-un târziu, Lǎbuş se întoarce cǎtre stǎpân lǎtrând şi dând din coadǎ satisfǎcut.

-Iar nea/ne-a vizitat şireata? Vǎd cǎ nu nea/ne-a putut pǎcali, zise nea/ne-a Petrache.

NEAM/NE-AM

1. Completeazǎ cu **neam** sau **ne-am:**

.....................interesat ...................... cu tata ..................... dus

.................... bun ....................... întors .....................ascuns

.....................românesc ........................de traistǎ ......................gândit

....................supǎrat ........................ cu mine ...................... mare

1. Completaţi:

 Azi Ieri

Ne plimbǎm Ne propunem Ne ducem

Ne jucǎm Ne uitǎm Ne schimbǎm

Ne bucurǎm Ne împǎcǎm Ne hotǎrâm

Ne tezim Ne ascundem Ne vizitǎm

1. Taie forma greşitǎ:

Când .................... întâlnit cu un ....................... de-al nostru ....................povestit ce am mai fǎcut.

Pentru a câştiga concursul ...................... fǎcut un plan.

Fata de împǎrat le-a ascuns tuturor cǎ este de .................... nobil.

Ne-a vizitat un ................... din partea bunicii.

......................bucurat cǎ ..................... întâlnit în parc.

Nu ştiu ce ..................... este Mihai cu mine.

Ce frumos .................... jucat!

NAI/N-AI

1. Completeazǎ cu **nai** şi **n-ai** spaţiile punctate:

Unchiul meu este cioban. El cântǎ frumos la ..........................

De ziua mea mi-a adus în dar un ............. şi o muzicuţǎ.

-De ce ..................... mai venit pe la noi?îl întreb eu.

-Nu am timp. Tu ................. luat vacanţǎ? Te aştept la mine!

-Am sǎ vin la ţarǎ sǎ cântǎm împreunǎ la ...................

-Sǎ ................. grijǎ! Te voi învǎţa!

1. Alege forma corectǎ:

-Nai/N-ai terminat încǎ de scris? mǎ întreabǎ mama.

-Fac o compunere despre un nai/n-ai fermecat.

-Al cui era acest nai/n-ai?

-Era un nai/n-ai vechi, gǎsit de bunicul.

-N-ai vrea sǎ cânţi şi tu la nai/n-ai?

-Ba da. Ȋl voi ruga pe bunicul sǎ mǎ înveţe.

1. Alcǎtuieşte un text în care sǎ foloseşti: nea, ne-a, neam, ne-am, ia, i-a, la, l-a, sa, s-a, sau s-au, iau, i-au.

VA/V-A

1. Transformaţi dupǎ model:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AZI |  MÂINE |  |  |  |
| Vine | Va veni |  | A merge | v-a mers |
| Cautǎ |  |  | A culege |  |
| Spune |  |  | A aduce |  |
| Gǎsaşte |  |  | A cǎuta |  |
| Scrie |  |  | A aduna |  |
| Explicǎ |  |  | A pǎrǎsi |  |
| Transportǎ |  |  | A traduce |  |
| Recitǎ |  |  | A scrie |  |
| Desface |  |  |  A citi |  |
| Srǎluceşte |  |  | A descrie |  |
| Aşazǎ |  |  | A supǎra |  |

1. Alege forma corectǎ:

Cred cǎ va/v-a plǎcut spectacolul ?

Probabil cǎ Mircea va/v-a petrece câteva zile la bunici.

Va/V-a anunţat cǎ va/v-a veni mâine?

Cred cǎ dupǎ-amiazǎ va/v-a ploua.

Bunica va/v-a povestit despre tinereţea ei?

Mama va/v-a zâmbi când va/v-a afla vestea.

Va/V-a cǎutat sǎ vǎ spunǎ cǎ va/ v-a pleca.

V-a/Va plǎcut ce va/v-a desenat?

Vând va/v-a veni, îl va/v-a aştepta o surprizǎ.

1. Completeazǎ spaţiile puctate cu **va** şi **v-a**:

Norii suri s-au adunat pe cer. Soarele s-a pitit în spatele lor. Ȋn curând ............. ploua. Dupǎ ce ploaia............. înceta, discul roşu ............. apǎrea iarǎşi pe cer şi ne ......... întreba:

-.................... plǎcut cum s-a înviorat natura?

-Da. Era nevoie de puţinǎ ploaie.

-Cred cǎ .......... împresionat cât de proasete sunt florile dupǎ un duş ca acesta.

Ionel .......... merge în excursie la Iaşi împreunǎ cu colegii sǎi. De câteva zile îşi face planuri: .............fotografia, .........cumpǎra pliante şi suveniruri pentru pǎrinţii sǎi.

A sosit ziua mult aşteptatǎ. Au vizitat palatele domnitorului Cuza, de la Ruginoasa. La ieşire, ghidul i-a întrebat:

-Ce ........... plǎcut cel mai mult?

-Hainele domnitorului şi rochia Doamnei Elena, se aude glasul Mariei.

CEAI/CE-AI

1. Completeazǎ cu **ceai** şi **ce-ai**:

.....................medicinal ........................în buzunar? ......................scris?

.....................întrebat torn ..................... fierb.....................

gust.......................... .......................cules .....................în mânǎ?

Degeţica-i supǎratǎ. ........................ bǎut tu astǎzi oare?

-................tu, fatǎ? ........................ fierbinte de cicoare.

 Vrei un ................. de sunǎtoare, ........................ascuns tu în ghiozdan?

 Sǎ-ţi treacǎ de supǎrare? Un ................... bun de maghiran.

.......................,ursule Martinicǎ? Dupǎ ce te odihneşti,

Iar te doare la burticǎ? Ȋţi mai dau ................, de pofteşti,

Ȋţi aduc un ................. de mure Dar şi miere de albine

Şi afine, din pǎdure . Şi .................. sǎ te simţi mai bine!

1. Taie forma greşitǎ:

Ȋn ceai/ce-ai pus acest ceai/ce-ai? Pentru ceai/ce-ai în gât e bun ceai/ce-ai de muşeţel.

Ceai/Ce-ai zice dacǎ ţi-aş oferi un ceai/ce-ai de tei? Fǎ ceai/ce-ai din ceai/ce-ai adunat din grǎdinǎ.

E varǎ. Mama ne preparǎ câte un ceai/ce-ai.

Eu şi fatele meu bem ceai/ce-ai din fructe de pǎdure, iar mama bea ceai/ce-ai pentru slǎbit. Tata cere o cafea. M-am mirat:

-Ceai/Ce-ai, tatǎ, de bei cafea aşa târziu? Nu vei mai dormi la noapte.

-Am de terminat o lucrare importantǎ, rǎspunde el.

MAI/M-AI

1. Completeazǎ cu **mai** şi **m-ai**:

Florile din poianǎ nu ................ aşteptau. Ȋşi deschideau petalele multicolore, cele ............... frumoase şi .............. parfumate. Doar era luna.................. . Ileana Cosânzeana era cea ................... fericitǎ. Ȋndrǎgea cel ................... mult anotimpul primǎvara,iar în luna ................... putea sǎ alerge în voie printre flori. O gǎrgǎriţǎ .................. curioasǎ a întrebat-o:

-.................... putea ajuta? Vreau sǎ zbor pânǎ la Palatul de Cleştar. Am auzit cǎ este cel ................. bine ascuns de ochii trecǎtorilor.

 Tu ............... ajutat la nevoie, .................. înţeles, ................... sprijinit şi ............... fǎcut sǎ am încredere în mine. Cred cǎ eşti cel ................ bun prieten al meu!

1. Taie forma greşitǎ:

Mai/M-ai trimis ieri la Andrei Dar mai/m-ai lǎsat înc-o datǎ,

Ca sǎ culeg flori de tei. Aş culege floarea toatǎ

Dar în mai/m-ai n-am nimerit, Din copacul lui Andrei,

Doar salcâmu-i înflorit. Ca sǎ facem ceai/ce-ai de tei.

 Mai/M-ai întrebat de ce n-am mai/m-ai venit . Când mai/m-ai strigat eram cu un mai/m-ai în mânǎ.

SǍI/SǍ-I

1. Completeazǎ cu **sǎi** şi **sǎ-i**:

................ cânte pantofii .............. ...............cântǎreascǎ bunicii...................

iezii ................. ................iubeascǎ paşii .................. .................. cearǎ

fraţii ................ vecinii .................. ................. aducǎ copiii ..................

Cerul norii ............... adunǎ Pǎmântul, oamenii ................,

Cǎci la treabǎ vrea ................. punǎ Iarba, florile din vai

Spre pǎmânt ei sǎ porneascǎ, Ȋn sus feţele-îndreptarǎ

Ploaie ca .............. dǎruiascǎ. Cerului ........... mulţumeascǎ.

Paşii .............. l-au purtat spre muşuroiul furnicii. Poate se îndurǎ .............. dea mǎcar un bob de

grâu. Cu împrumut, desigur! O .............. promitǎ chiar şi dobândǎ! Vecinii ................ l-au avertizat cǎ furnica-i cam zgârcitǎ. O .............. promitǎ un târg:

Vrei sǎ ai un profit bun? Cu-mprumut şi cu dobândǎ, .................. asculte ea îndemnul?

Ascultǎ acum ce­-ţi spun, Chiar şi ultimii din pungǎ. L-a ameninţat cu lemnul!

Nu-i suficient ...............ai, Dǎ-mi-i ............. gospodǎresc! -Credeai tu c-o sǎ mǎ prinzi?

Banii trebuie ............ dai Eu promit .............. înmulţesc! Altuia gogoşi ................ vinzi!

Vecinii .............. i-au organizat o petrecere surprizǎ.

Bogdan dorea ............. dǎruiascǎ mamei sale flori.

Capra şi-a chemat cei trei iezişori ai ................. în casǎ.

Nimic nu pǎrea ................ deranjeze pe cei trei prieteni.

1. Completeazǎ spaţiile libere dupǎ model:

|  |  |
| --- | --- |
| Sǎ îi aducǎ - Sǎ-i aducǎSǎ îi ajute-Sǎ îi certe-Sǎ îi porunceascǎ-Sǎ îi fie- | Sǎ îi cântǎreascǎ-Sǎ îi ocoleascǎ-Sǎ îi mulţumeascǎ-Sǎ îi fereascǎ-Sǎ îi povesteascǎ- |

1. Taie cu o linie forma incorectǎ:

Ochii sǎi/sǎ-i se umezesc de fericire. Merge sǎi/sǎ-i ducǎ o veste bunǎ.

Pǎrinţii sǎi/sǎ-i sunt la serviciu. Colegul vine sǎi/sǎ-i arate lecţiile.

Dinţii sǎi/sǎ-i strǎlucesc .

Mama doreşte sǎi/sǎ-i serveascǎ o dulceaţǎ.

Admiratorii sǎi/sǎ-i sunt mulţi la numǎr.

Vine sǎi/sǎ-i aducǎ un pachet de la verii sǎi/sǎ-i.

Nu ştie ce sǎ facǎ: sǎi/sǎ-i spunǎ sau nu cǎ prietenii sǎi/sǎ-i s-au suparat pe el?

Când sǎi/sǎ-i povesteascǎ ce a fǎcut la şcoalǎ, la uşǎ sunau amicii sǎi/sǎ-i/

S-a dus sǎ-i aducǎ şi pe colegii sǎi/sǎ-i la petrecerea organizatǎ de fraţii sǎi/sǎ-i.

Ȋn dreptul stejarului uriaş, Pinocchio i-a/ia întâlnit pe prietenii sǎi/sǎ-i, Vulpoiul şi Motanul.

Bǎieţelul sa/s-a lǎudat cǎ are patru banuţi de aur, iar cei doi iau/i-au promis cǎl/cǎ-l vor ajuta

sǎi/sǎ-i înmulţeascǎ. Fǎrǎ prea multǎ greutate lau/l-au convins sǎi/sǎ-i însoteascǎ pânǎ la Câmpul Minunilor. Ajutat de noii sǎi/sǎ-i amici, Pinocchio a îngropat cele patru monede de aur şi lea/le-a udat. Apoi cei trei sau/s-au despǎrţit.

 Când sa/s-a întors, bǎieţelul a descoperi ca banii sǎi/sǎ-i dispǎruserǎ.

 Elevii din clasa noastrǎ sau/s-au pus serios pe treabǎ: rezolvǎ de zor exerciţii şi probleme. Doamna învǎţǎtoare nea/ne-a îndrumat şi nea/ne-a ajutat mai/ m-ai mult ca oricând.

 Neam/Ne-am pregǎtit pentru concursul de matematicǎ din mai/m-ai.

 Ziua cea mare a sosit. Subiectele au fost mai/m-ai dificile decât neam/ne-am aşteptat, dar neam/ne-am descurcat şi s-ar putea ca rezultatele sǎ ne situeze pe locurile fruntaşe.

 Sunǎ telefonul, iar eu raspund:

 -Bunǎ, Elena, de ce mai/m-ai sunat?

 -Ȋţi dau o veste bunǎ: sau/s-au afişat rezultatele concursului. Ai obţinul cel mai/m-ai mare punctaj! Felicitǎri! Sǎi/Sǎ-i transmiţi şi lui Mihai. Sa/S-a clasat pe acelaşi loc. Nam/N-am muncit degeaba! Toţi avem rezultate bune!

 -Ce bine-mi pare!

 Sa/S-a sunat de intrare şi a început ora de matematicǎ. Elevii rezolvǎ în linişte exerciţiile de la tablǎ.

 Sorin nuşi/nu-şi gǎseşte stiloul.

 - Ceai/Ce-ai pǎţit, Sorin? la/l-a întrebat doamna învǎţǎtoare.

 - Miam/Mi-am uitat stiloul acasǎ!

 Colega sa/s-a de bancǎ ia/i-a întins unul.

 -Ia/I-a şi scrie! Eu am douǎ.

 Acum Sorin se grǎbeşte sǎi/sǎ-i ajungǎ pe colegii sǎi/sǎ-i.

 Ȋntro/Ȋntr-o zi, mama a pus pe masǎ o pâine caldǎ, aburindǎ.

 Toţi neam/ne-am adunat sǎ gustam din ea/ia.

 -Aşteptaţi! Este prea fierbinte! Sǎ vǎ spun cum am fǎcut-o! Am frǎmântat aluatul întrun/într-un lighenuş, dintrun/dintr-un kilogram/chilogram de fǎina, sare şi drojdie.

 -Ȋntr-o/Ȋntro carte de bucate am citit şi eu cun se face! ia/i-a spus Dana.

 -Ȋntro/Ȋntr-o zi, când vei fi mare, vei face singurǎ pâine gustoasǎ!

 Dintro/Dintr-o camerǎ alǎturatǎ a venit şi Pufuleţ, pisoiul, atras de mirosul pâinii.

 Ȋntrun/Ȋntr-un târziu, mama a rupt pentru fiecare câte o bucatǎ. Toţi sau/s-au înfruptat din pâinea pufoasǎ.

 -Ce bunǎ este! au exclamat toţi.

 Dintrun/Dintr-un colţ ne privea Pufuleţ. Iam/I-am dat şi lui o bucǎţica sǎşi/sǎ-şi astâmpere pofta.

 Este vacanţa mare. Neam/Ne-am dus la/l-a bunici. Ei au multe pǎsǎri. Bunicul sa/s-a dus sǎ le dea boabe de porumb sau/s-au de grâu. Ele sau/s-au repezit la/l-a mâncare. Ȋntro/Ȋntr-o clipǎ sa/s-a terminat totul. Mai/M-ai avea puţine boabe în gǎleata sa/s-a. Eu l-am/lam întrebat dacǎ lea/le-a oprit pentru curcan. Bunicul nea/ne-a spus cǎ l-a/la închis ca sǎ/casǎ nu sarǎ pe noi.

Iarna şi-a aşezat mantia de ............ pe umerii pǎmântului. Mama .......... pregǎtit hǎinuţe groase, bunica .............împletit