



# CAIETUL MEU DE CALIGRAFIE

*Învațăm  
să scriem*

**PENTRU  
6-7 ANI**



- *Pilabe*
- *Consoane și vocale*
- *Litere și sunete*



**Exerciții pentru acasă**

# De la școală acasă

Perioada în care învață să scrie este o parte importantă a vieții copilului dumneavoastră. Aceasta începe în al doilea an de grădiniță (grupa mijlocie) și continuă până în clasa a 2-a.

La 3 sau 4 ani, copilul începe să deseneze forme (cercuri, pătrate etc.). Apoi, de la 4-5 ani, începe să scrie cu majuscule. Începând cu vârsta de 5 ani, copiii sunt învățați să scrie cu litere cursive.

În timpul acestei faze de învățare, învățătorul îi încurajează pe copii să adopte postura corectă a corpului: îi învață care este poziția corectă pe scaun, cu fața către bancă, cum să mențină corpul în unghiul corespunzător, cu brațele și picioarele așezate adecvat.

Fără îndoială, copiii au fost învățați și cum să își dezvolte mișcările motorii ale brațelor, pumnilor și palmelor, astfel încât să poată desena forme tot mai mici și mai precise. Instrumentul de scris și modul în care acesta trebuie ținut în mână sunt și ele importante în acest proces de învățare; la început, copilul dumneavoastră va scrie cu un creion sau un stilou, apoi va începe să folosească un pix, explorând toate posibilitățile pe care le oferă acesta.

Acum suntem în primul sau într-al doilea an de școală primară! Copilul învață acum cum să formeze litere și cuvinte și cum să le asocieze cu concepte, obiecte, idei etc.

Aceasta este o etapă fundamentală a dezvoltării; scrierea corectă este importantă pentru dezvoltarea psihomotorie și dumneavoastră știți că acesta este primul pas către realizările educaționale. Dacă va avea un scris de mână corect, copilul va învăța mai ușor să citească, să înțeleagă și să rețină textele.

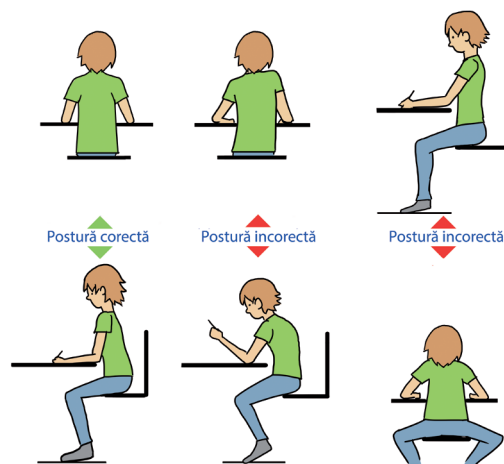
Pentru a vă ajuta copilul să își dezvolte dorința de a scrie și pe dumneavoastră să îi monitorizați progresul, vă oferim acest caiet de exerciții pentru a-l folosi acasă. Acestea sunt activități pe care le puteți realiza în familie; vor încuraja copilul să depună eforturi și vă vor da ocazia să-i arătați cât de mândri sunteți de realizările sale.

# Postură, cum se ține creionul: recomandări de la experți\*

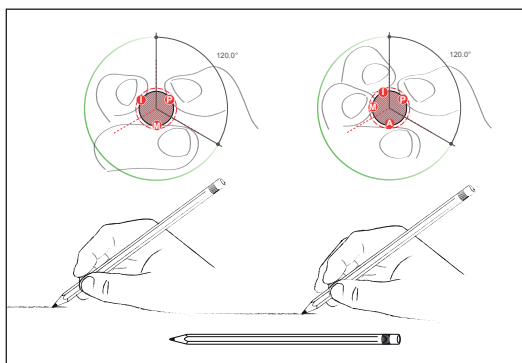
## O POZIȚIE CORECTĂ A CORPULUI

Postura corectă pentru scris nu poate fi atinsă în câteva zile. Pe parcursul anilor de grădiniță, copiii vor trebui să învețe așa-numita „image corporală”. Vor exersa identificarea diverselor părți ale corpului pentru a învăța cum să își controleze mișcările și percepția spațială, cum să facă deosebirea între sus/jos sau stânga/dreapta, cum să își miște brațele fără a mișca și corpul, cum să alinieze obiecte, cum să traseze linii drepte și curbe cu degetul, care este diferența între vertical și orizontal etc.

Apoi, copilul trebuie să adopte poziția corectă a corpului pentru scris. Dacă este posibil, ajutați-l și dumneavoastră acasă: într-un loc bine luminat, copilul trebuie să fie așezat pe un scaun de mărime potrivită, cu tălpile așezate pe podea, genunchii mai jos decât coapsele, spatele drept, ușor aplecat în față. Coatele și antebrățele trebuie să fie libere și să se poată mișca cu ușurință. Brațul pe care nu îl folosește pentru a scrie poate fi utilizat pentru sprijin atâta timp cât spatele rămâne drept. Toți mușchii mâinii trebuie să fie relaxați, cu antebrățul extins în mod natural, fără a fi îndoit sau întors.



## CUM SE ȚINE INSTRUMENTUL DE SCRIS



Creionul sau pixul se ține între degetul mare și degetul arătător, sprijinite pe degetul mijlociu. Această tehnică este numită „tripodul”. Palma și antebrățul se sprijină pe partea laterală externă și alunecă pe suprafața băncii. Degetele trebuie ținute aproape de vârful instrumentului, însă destul de departe încât copilul să poată vedea bine scrisul de pe pagină. Degetele trebuie să rămână flexibile și agile, însă unii mușchi trebuie exersați pentru desenarea formelor care vor forma ulterior litere, cuvinte și propoziții. Cealaltă mână (stânga pentru cei care scriu cu dreapta) trebuie să țină pagina fixă și să mențină echilibrul corpului.



# O consoană, o vocală

Exercițiul continuă cu silaba mo. Aveți grijă cu legătura dintre m și o și trasați corect bucla de sus.

TRASAȚI FOLOSIND MODELUL

mo momomomomomo

COPIAȚI CU UN PIX SAU UN CREION

mo

ÎNCERCUIȚI „MO” ÎN URMĂTOARELE CUVINTE:

emoție

modă

motociclist

Dinamo

monstru

MOLAR

model

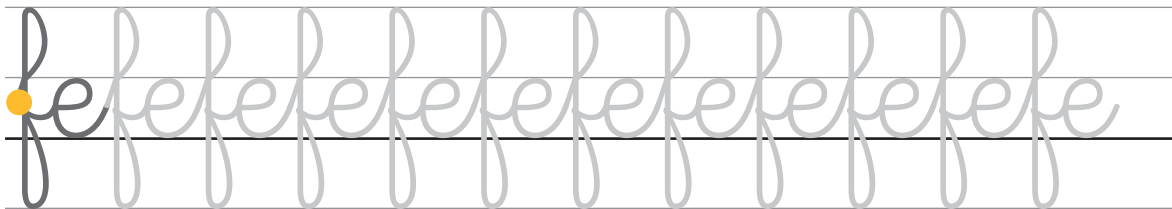
O consoană,  
o vocală



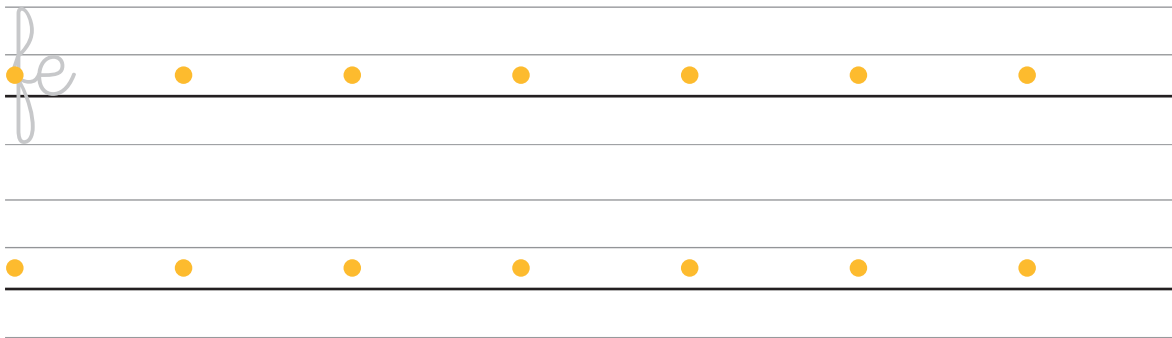
# O consoană, o vocală

A, nu putem să uităm de fe! Începeți din stânga rândului și trasați peste liniile curbe.

TRASAȚI FOLOSIND MODELUL



COPIAȚI CU UN PIX SAU UN CREION



ÎNCERCUIȚI „FE” ÎN URMĂTOARELE CUVINTE:

femeie                      oferă

federație                      cafea

febră                      FELICITARE

preferință

O consoană,  
o vocală

# Silabe

Toate exercițiile necesită atenție și concentrare. Numeroasele silabe trebuie citite cu voce tare, deoarece acest exercițiu este util și pentru a învăța să citim, nu doar să scriem.

RECUNOAȘTEȚI SILABA DE FIECARE DATĂ CÂND O VEDEȚI

tor

ort rot tor tro

pac

pac cap acp pca

mur

rum urm mur umr

fil

lif fil ilf fli

cha

ach hac ahc cha



# Silabe

Ușor, nu? Exercițiul poate fi complicat prin scrierea tuturor cuvintelor din casetă pe o altă foaie. Părinții trebuie să îi explice copilului cuvintele pe care nu le cunoaște.

ÎNCERCUIȚI SILABELE DE FIECARE DATĂ CÂND LE VEDEȚI



mamă

lupă

viperă

lumină

drama

iluzie

vizită

lumină

mason

ecuson

soluție

tronson

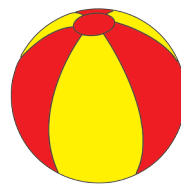
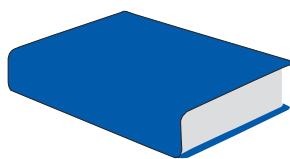
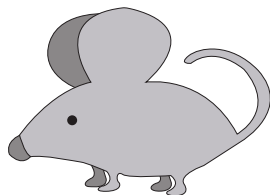
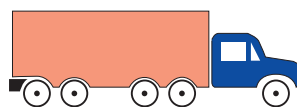
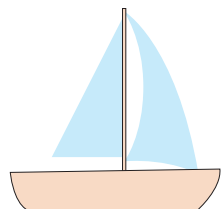
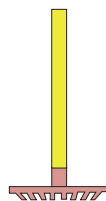
violet

lucefăr

# Litere și sunete

Și aici cititul și scrisul merg mână în mână. Dacă este posibil, numele obiectului trebuie scris sub imagine.

DENUMIȚI OBIECTELE ILUSTRATE ȘI ÎNCERCUIȚI-LE PE  
CELE CARE CONȚIN SUNETUL „B”



# Litere și sunete

Exercițiul următor e mai simplu decât pare. Potrivești silabele pentru a găsi numele unor animale. Să nu inventați cuvinte care nu există!

## UNIȚI SILABELE PENTRU A CREA CUVINTE

del ●

că ●

vul ●

bi ●

gă ●

vul ●

● țel

● fin

● zon

● pe

● tur

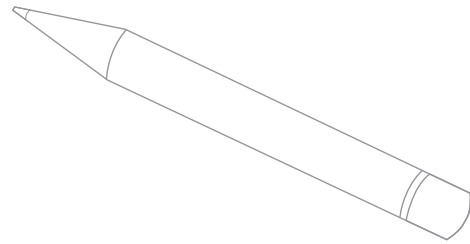
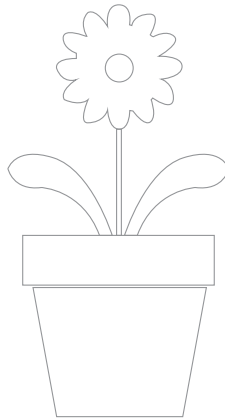
● ină

# Să scriem corect

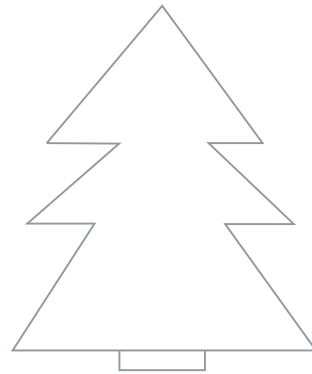
Acesta este un exercițiu întâlnit frecvent la școală. Acesta presupune asocierea fiecărui cuvânt imaginii corespunzătoare, ajutând copiii să descrie obiectele în scris și să le scrie corect. După colorarea desenelor, exercițiul poate continua cu alte cuvinte, sugerate de părinți...

ASOCIAȚI FIECARE CUVÂNT DESENULUI CORESPUNZĂTOR, APOI SCRIEȚI CUVÂNTUL

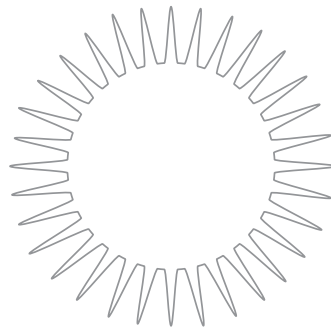
soare



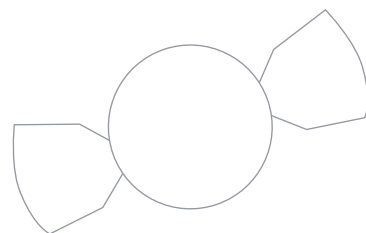
brad



dulce



floare



creion

# Să scriem corect

Continuând exercițiul anterior, cel de mai jos presupune asocierea unui concept (în acest caz, o acțiune) imaginii corespunzătoare. Din nou, puteți continua acasă cu alte acțiuni sau concepte, precum călătorii, sănătate, frumusețe etc.

ASOCIAȚI FIECARE CUVÂNT ACȚIUNII CORESPUNZĂTOARE

alergare



salt



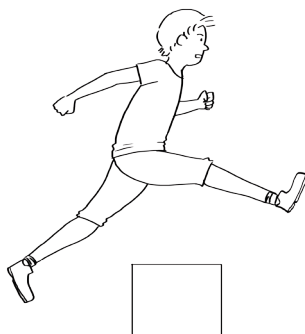
mers



râs



plâns





# Să scriem corect

Textul de copiat este o strofă întreagă dintr-un cântec pentru copii, în scris cursiv. După terminarea exercițiului, interpretați cântecul pentru părinți sau alte rude (dacă știți melodia, desigur). Colorați iepurașul.

COPIAȚI CÂNTECUL URMĂTOR

Iepuraș coconaș a fugit peste imaș,  
Și s-a dus colo sus, într-o tufă s-a ascuns!

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines. The 3rd, 6th, 9th, and 12th lines are thicker than the others, serving as guides for letter height. A line drawing of a rabbit is positioned on the right side of the page, partially overlapping the lines.





Société BIC SA - 552 008 443 RCS Nanterre  
Société BIC - 92611 Clichy Cedex - Franța  
[www.bicworld.com](http://www.bicworld.com)

« Creative Commons - BY - ND »

