**Propoziția. Cuvântul. Silaba**

**Să descoperim împreună**

**1. Citește textul următor, respectând semnele de punctuație:**

       „Cățelul intră în scorbură, pe fereastră și se ghemui lângă copilă. Lizuca începu iar a vorbi încet:

       - Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii.

Aici îs locuri curate....Sfânta Miercuri stă aproape. Știi de ce mă tem eu?

       - De ce te temi?

       - De bursuc. Am auzit că bursucu-i foarte rău.

       - N-are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle; am eu ac de cojocul lui!

       Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt. O umbră răsărise într-o dâră de raze, țupăind către scorbură.

Din când în când se oprea, se înalța și mișca două corne lungi și drepte.

       Lizuca abia putu să îngâne de spaimă:

       - Iaca bursucul, Ptrocle!

       Cu un lătrat scurt, Patrocle se și repezi. Cornițele fantasmei căzură.

Lizuca o mai văzu numai o clipă prăbușindu-se năpraznic spre tufișuri.

       - Știu eu că Patrocle nu se teme de nimica! zâmbi ea.

       Se auzi glasul cățelului țâhnond răsunător în pădure.

       Patrocle! strigă fetița; nu mă lăsa singură. Și scoțând capul din scorbură,

duduia Lizuca așteptă, în tăcerea cuprinsului, întoarcerea tovarășului ei. Îl auzi într-un târziu venind:

tip-tip. Intră gâfâind și se cuibări lângă ea”

                                                                           (Mihail Sadoveanu, „Dumbrava minunată”)

**2. Precizați care sunt personajele prezente în text**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Indicați titlul și autorul cărții din care face parte acest text.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Dați un titlul potrivit fragmentului**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Copiați din text o propoziție exclamativă, apoi una intergogativă și arătați ce exprimă ele.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Prin ce semn de punctuație este marcat dialogul?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Înlocuiți cuvintele subliniate cu altele având sens asemănător.**

    Patrocle se ghemui lângă fetiță . Lizuca se sperie de bursuc. O umbră se ivise într-o

dâră de raze. Fetița abia a putut să șoptească de frică. Cornițele arătării dispărură.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Scrieți, apoi citiți propoziția următoare pentru a exprima rând pe rând: o constatare, o întrebare, o exclamare**.

    Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt    \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Arătați câte cuvinte conține propoziția de mai sus.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Despărțiți în silabe cuvintele:**

scorbură    = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        fereastră      =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

copilă        = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        Miercuri       =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

răsărise      = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                       umbră          =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

năpraznic   = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        tufișuri          =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

întoarcerea = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Scrie cuvintele care indică obiecte mai mici:**

copilă  - copiliță                             coarne   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fereastră  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          pădure   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12**. Scrieți cuvintele cu sens opus**:

a intra       - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          încet       - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           rău    -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a se înălța - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          curat       -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          lung   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a răsări      - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          aproape  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          drept  -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Transformați după model :**

*iepure         -  iepurii                               fereastră   -    ferestrele                     țipăt   -   țipetele*

bursuc        -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              scorbură    -    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              cojoc  -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

copac         -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              fantasmă    -    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_             glas     -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tovarăș       -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              umbră         -    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_             cornuri -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Adăugați alte însușiri potrivite cuvintelor:**

locuri   ...........................                  bursuc  ...........................              glas ..............................

**15. Observați ce sens are cuvântul vie în text.**

**Alcătuiți o propoziție în care cuvântul să aibă alt înțeles.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Completați propozițiile. pornind de la textul dat:**

     Lizuca era o fetiță  .......................................                     Patrocle se repezi după ..................................

     Ea se temea de ............................................                    Cățelul se ghemui lângă ..................................

**17. Puneți semnele de punctuație potrivite**:

     Fetița le-a spus bunicilor  .......

     ......Nu mă întorc acasă ...... Rămân aici .......

     ......Sigur ..... copila noastră ......Vei rămâne cu noi ...... cu Patrocle......cu albinele.....

O să-ți placă mult ......

**18. Explicați:**

      Lizuca credea că nu trebuie să se teamă de mama padurii deoarece .........................................

      Fetiței îi era frică de bursuc fiindcă ...................................

      Patrocle s-a repezit după fantasmă pentru că ...........................................

**19. Ordonați cuvintele și descoperiți proverbul:**

                se                      Prietenul                   nevoie                 la              cunoaște

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Descoperiți perechile de cuvinte:**

      curajos               -  curajoasă                         bucuros         -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      răsunător           -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            credincios      -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      periculos            -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            temător          -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_